

Curso Lectivo 2018



EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

A lo largo de estos cuatro años hemos tenido claro que educar significa formar una nueva ciudadanía. El reto que asumimos, es el de formar personas desde una perspectiva integral.

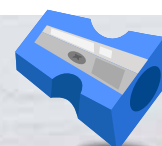
Para darle contenido a ese concepto y transformarlo en una visión educativa que contemple una propuesta innovadora y pluridimensional, hemos trabajado en cuatro grandes ámbitos que transformarán el sistema educativo costarricense, en el marco de las aspiraciones nacionales y de las grandes tendencias internacionales:

- **Ciudadanía y el desarrollo sostenible**
Un compromiso con la totalidad de la vida y futuras generaciones se ve ampliamente reflejada en la transformación curricular que emprendimos, la cual busca armonizar el progreso económico y el desarrollo social, con sostenibilidad ambiental.
- **Ciudadanía planetaria con identidad nacional**
Propicia la inserción global proactiva y crítica al tiempo que se fortalece la identidad propia de nuestro país. Esta visión favorece la multiculturalidad y el plurilingüismo.
- **Ciudadanía virtual con equidad social**
Implica brindar las posibilidades para el acceso y uso de las tecnologías a fin de que éstas se aprovechen para acceder y divulgar información relevante.
- **Ciudadanía e innovación**
Es necesario desarrollar el aprendizaje como un proceso colectivo, orientado a la solución de problemas, a la interacción y construcción colaborativa del conocimiento y a la generación de nuevas ideas. Esto nos contribuye a superar los paradigmas tradicionales centrados en contenidos y en una educación memorística.

Tan ambicioso cambio ha implicado importantes transformaciones curriculares en 33 programas educativos, que incluyeron la capacitación de 14 mil funcionarios durante el 2017.

Para la Administración Solís Rivera, estos esfuerzos desarrollados con el objetivo de alcanzar una educación de calidad, pertinente y equitativa, se sostienen con la nueva Política de Estado en educación presentada a la ciudadanía a finales del año pasado, para el beneficio de miles de estudiantes, cuyos sueños le dan sentido, todos los días, a nuestra labor en el Ministerio de Educación Pública (MEP).

Sonia Marta Mora
Ministra de Educación



ROMPER EL CIRCULO DE LA POBREZA CON ROSTRO HUMANO

Quienes ejercemos el poder político de forma transitoria, debemos de tener la capacidad de interpretar las necesidades de un pueblo y ser capaces de leer el signo de los tiempos y ser respuesta para quienes muchas veces no tienen voz.

Estoy seguro que todas y todos los que asumimos esta responsabilidad, coincidimos en que la única forma de erradicar la pobreza, es generando oportunidades de formación humana, educación de calidad y empleo digno, con la construcción y sostenibilidad de programas sociales con visión de Estado y no del gobierno de turno. En ese sentido, durante la administración Solís Rivera, hemos fortalecido el programa Avancemos con la intención de que trascienda gobiernos y privilegie el interés público:

- Mayor aumento en presupuesto, monto de subsidio y ampliación de cobertura de personas beneficiarias desde su creación.
- Eliminar el límite de edad de 25 años, para acceder a este servicio.
- Dar un incremento en el presupuesto total del programa de ₡15 mil millones, pasando de ₡50 mil millones -en 2016- a ₡65 mil millones en 2017.
- Aumento del presupuesto (₡15 mil millones) permitió sumar 20 mil nuevas personas beneficiarias, a las 150 mil establecidas como meta en el Plan Nacional de Desarrollo; durante el 2016 también se superó la meta y se benefició a 132,737 familias y 169,263 estudiantes.
- El monto del subsidio para séptimo, octavo y noveno año pasó de ₡25 mil a ₡30 mil.
- La transferencia monetaria para décimo, undécimo y duodécimo aumentó de ₡37 mil a ₡40 mil.
- El 1° de junio del 2017 se realizó la presentación, con el apoyo de 47 diputados y diputadas, del Proyecto para otorgar rango de Ley a Avancemos.
- Las y los diputados miembros de la Comisión Permanente Ordinaria de Asuntos Sociales, de manera unánime, dictaminaron el proyecto.

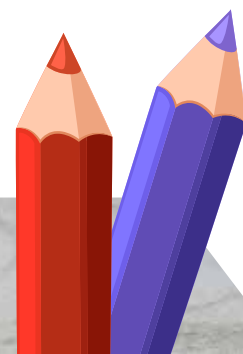
Desde el Consejo Presidencial Social, asumimos el reto de liderar e implementar una estrategia para darle un uso efectivo a los recursos del Fondo Nacional de las Telecomunicaciones. CR-DIGITAL destaca dentro de sus programas “Hogares Conectados” y “Centros Públicos Equipados” para dotar a instituciones, entre ellos centros educativos del país, y a las familias en situación de pobreza de equipos de cómputo y conexión a internet.

Adicionalmente hemos fortalecido el programa de útiles escolares que dotará a los niños y niñas con las herramientas suficientes para continuar sus estudios y romper así el círculo de la pobreza.

Tenemos la mirada desafiante y el suficiente coraje para avanzar con paso firme hacia el desarrollo. Ratificamos nuestro compromiso con la gente, y con el rostro de aquellos y aquellas que menos tienen y durante años han estado austeros de los beneficios de la sociedad de la información y el conocimiento.

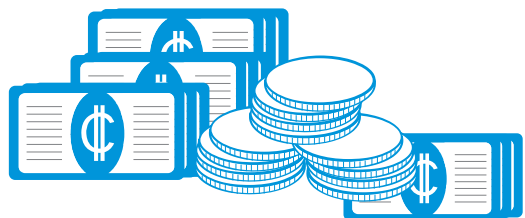
Emilio Arias Rodríguez

*Ministro de Desarrollo Humano e Inclusión Social
Presidente Ejecutivo del IMAS*



DATOS GENERALES

PRESUPUESTO DEL MEP 2018



₡2.600.000 Millones

Representa **7.4%** del PIB

PROYECCION DE MATRICULA

943.128

estudiantes
asistirán a clases
este 2018



124.080

en Preescolar

441.599

en I y II Ciclos

361.852

en III Ciclo y Educación
Diversificada

222

Escuelas Nocturnas

15.375

Educación Especial

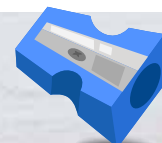
SERVICIOS DE EQUIDAD

El MEP brinda a la comunidad estudiantil servicios que denomina Programas de Equidad, que buscan la permanencia de niñas, niños y jóvenes en los centros educativos y que operan como un apoyo adicional para que alcancen la meta de graduarse, entre los que destacan los siguientes:

COMEDORES 742.300 estudiantes beneficiados con el Programa de Alimentación del MEP

Durante el 2017 **se entregaron**

742.046 almuerzos diarios





Se invertirán

¢5.500 MILLONES

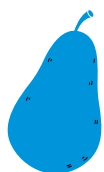
Equipamiento de cocinas
y comedores

Presupuesto de

¢18.700 MILLONES

en la contratación de personal
en las cocinas

Más de **¢92.000 millones** se emplearán para la compra de alimentos balanceados.



HUERTAS

La inversión en Huertas escolares será de ¢350 millones. Estas áreas que permitan a los estudiantes cultivar sus propios productos, a la vez que desarrollan habilidades para la vida.

TRANSPORTE ESTUDIANTIL



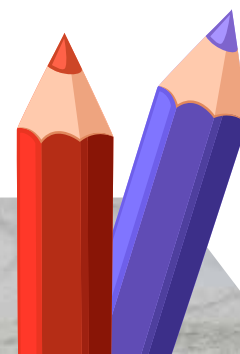
142.200

estudiantes beneficiados



Inversión

¢38.300 MILLONES



BEGAS FONABE

203.344

estudiantes serán beneficiados

inversión superior a los

₡51.000 MILLONES

AVANGEMOS

Alrededor de **176.000**

estudiantes recibirán una transferencia monetaria condicionada del programa durante el 2018, cual representa un 40% del presupuesto del IMAS

Esto equivalente a **₡68.000 MILLONES**

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

FIDEICOMISO EDUCATIVO MEP-BID-BNCR

Del 2014 al 2017, la Administración Solís Rivera ha invertido más:

₡200.000 MILLONES

para atender las necesidades en infraestructura de, aproximadamente, **1.000 centros educativos** en todo el territorio nacional.

Adicional a esto, el MEP ha ejecutado un 94,2% del Fideicomiso Educativo MEP-BID-BNCR, que incluye la construcción de **15 escuelas primarias**, **59 colegios académicos** y **liceos rurales**, **5 colegios técnicos** y **24 canchas techadas**.

La inversión del proyecto es de **\$167.5 MILLONES**

El objetivo es cubrir las necesidades educativas de más de 35 mil niñas, niños y jóvenes en todo el país.



NUEVE CENTROS EDUCATIVOS YA FUERON CONSTRUIDOS CON RECURSOS DEL FIDEICOMISO:

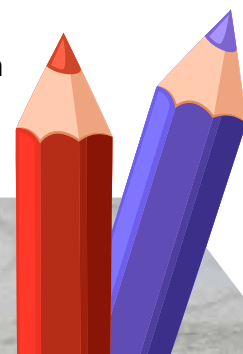


- Escuela Finca La Caja, en La Carpío de San José
- Escuela San José, en San Carlos de Alajuela
- CTP Tronadora, en Tilarán de Guanacaste
- CTP Carrizal, en Alajuela centro
- Colegio San Rafael, en Abangares de Guanacaste
- Colegio Guararí, en Heredia centro
- Colegio Rural Londres, en Aguirre de Puntarenas
- IEGB Colonia del Valle, en Nandayure de Guanacaste
- Liceo Los Ángeles, en Nandayure de Guanacaste

Para las 22 obras contratadas y las 33 en proceso de contratación, se han invertido o comprometido:

\$157,8 MILLONES

La ejecución de este Fideicomiso es complementaria a la inversión en infraestructura educativa que desarrolla el MEP con fondos de la Dirección de Infraestructura y Equipamiento Educativo (DIEE). La inversión con recursos del DIEE supera en dos veces y media la que se realiza con los fondos del Fideicomiso.



ÚTILES ESCOLARES

198.000

estudiantes recibirán un
paquete de útiles escolares

inversión superior a los
₡1.783 MILLONES

El IMAS los distribuirá en 3.200 escuelas de todo el país, prioritariamente en zonas de mayor pobreza, población indígena, centros educativos unidocentes y los distritos de mayor afectación por Nate.

Este paquete de útiles incluye cuadernos, salveque, cartuchera, lapiceros, lápiz, lápices de color, borrador, maquinilla y juego de geometría.





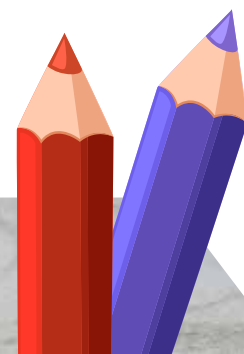
NOVEDADES PARA EL CURSO LECTIVO 2018

NUEVA POLÍTICA EDUCATIVA

La política educativa “La persona: centro del proceso educativo y sujeto transformador de la sociedad”, presentada a la ciudadanía a finales del año pasado, asume la calidad como principio nuclear. Busca superar metodologías puramente memorísticas a través del desarrollo de habilidades para preparar a las alumnas y alumnos para aprender e innovar a lo largo de la vida.

EJES ORIENTADORES:

1. La educación centrada en la persona estudiante.
2. La educación basada en los derechos humanos y los deberes ciudadanos.
3. La educación para el desarrollo sostenible.
4. La ciudadanía planetaria con identidad nacional.
5. La ciudadanía digital con equidad social.
6. La evaluación transformadora para la toma de decisiones.



TRANSFORMACIÓN CURRICULAR

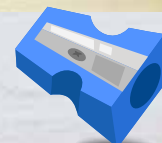
Con 33 nuevos programas de estudio aprobados por el Consejo Superior de Educación, el MEP renueva las clases que se imparten en el sistema educativo costarricense. Estos programas se sustentan en la política curricular “Educar para una nueva ciudadanía”, que pone a cada estudiante como centro del quehacer educativo y fomenta abordajes pedagógicos novedosos, menos memorísticos, que propician el máximo desarrollo de los potenciales de cada estudiante.

Los programas aprobados son: Inglés, Francés, Español, Portugués, Español como segunda lengua para sordos, Estudios Sociales, Ciencias, Biología, Física, Química, Psicología y Filosofía. El Plan de estudios del Centro Nacional de Educación Hellen Keller, Afectividad y sexualidad, Orientación y Educación para la vida cotidiana. Todos estos con variantes de acuerdo al grado que curse el y la estudiante, así como a su modalidad de estudio.

El curso lectivo 2018 arrancará con 11 de estos 33 programas de estudio nuevos. Algunos de estos programas entraron en vigencia durante el 2017. El MEP capacitó a más de 14 mil funcionarios para la implementación de estos cambios.

PROGRAMA COSTA RICA SALUDABLE

Este programa constituye una reforma completa del programa de Comedor Escolar. En todos los comedores se verán cambios en el menú que buscan que las y los estudiantes consuman más frutas, más verduras y que se acostumbren a hidratarse, prefiriendo el agua sobre las bebidas azucaradas. Es una transformación muy importante que el MEP impulsa de la mano de la Escuela de Nutrición de la Universidad de Costa Rica, en procura de fomentar hábitos alimenticios saludables en alumnos y alumnas.



INVERSIÓN EN TECNOLOGÍA

El MEP lanzó el Programa Nacional de Innovación Educativa con el objetivo de articular esfuerzos e innovar en los procesos de enseñanza y aprendizaje, mediante la inclusión de las tecnologías en el aula.

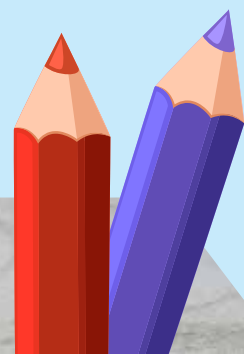
Este programa alcanza a: 94 instituciones de secundaria

Distribuidas en **26** Direcciones Regionales de Educación

La inversión en dotación equipamiento tecnológico en centros educativos durante este año será mayor a los **¢1.200 MILLONES**

La distribución será de la siguiente manera:

PROYECTO	MONTO	DETALLE
PROGRAMA NACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	¢517 MILLONES	Mejoramiento en la climatización de 2 laboratorios de Informática Educativa para cada institución del Programa Nacional de Innovación Educativa
PROGRAMA NACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	¢94 MILLONES	Dotación de equipo para proyectos en diferentes disciplinas de colegios de Innovación Educativa utilizando vehículos aéreos no tripulados (Drones)



PROYECTO

MONTO

DETALLE

PROGRAMA
NACIONAL DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA

₡282 MILLONES

Dotación de equipo
para proyección
audiovisual en el aula
(pantallas LCD de 52”
como mínimo)

PROGRAMA
NACIONAL DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA

**₡210.560
MILLONES**

Dotación de equipo
móvil tipo tableta
a razón de 10 dispositivos
por institución educativa

PROYECTO
DE ROBÓTICA

₡100 MILLONES

Dotación de kits de
robótica y hardware



CRDIGITAL:

277 centros educativos cuentan con conectividad a internet.

Casi **44** mil familias, lo que representa **156.959** personas cuentan con computadora e internet fijo, gracias a Hogares Conectados. Lo que representa una inversión superior a los 6.448 millones de colones.

Se encuentran en proceso de entrega **6.997** equipos y dispositivos electrónicos.

